

n°46  
janvier -février  
2013

**Directeur de la publication:**

A. De Riccardis

**Co-directeur de la  
publication :**

Professeur. M. Bouvard

**Rédactrice en chef :**

S.Segarra

**Comité de rédaction :**

Pr.M.Bouvard, S.Segarra,  
K.Etchegoyhen, A.Lahitte,  
S.Laroumédie, E.Le  
Cochennec



édité par le

---

## Centre Ressources Autisme Aquitaine

---

### Sommaire

	Actus régionales.....	p.2
	Actus CRA.....	p.3
	Actus autisme & handicap – Outils ressources.....	p.4
	Actus documentation.....	p.15
	Articles : une sélection.....	p.22
	Conférences.....	p.22
	<i>Bulletin d'inscription</i> .....	p.24



## ACTUS REGIONALES

### Création d'associations

**(33) La main à l'oreille** . « Association de parents, familles et amis de personnes autistes et dites autistes ayant pour objectif de promouvoir une approche qui prenne en compte leur subjectivité et accueille leurs inventions en tenant compte de leur singularité ». contact : [lamainaloreille.aquitaine@gmail.com](mailto:lamainaloreille.aquitaine@gmail.com)

### **(33) ADETEPA (ASSOCIATION DU DÉVELOPPEMENT DU TRAITEMENT ÉDUCATIF POUR ENFANT AUTISTE).**

Objet : récolter des fonds afin d'acheter du matériel éducatif spécifique pour les enfants TSA (trouble du spectre autistique) afin que les enfants puissent travailler avec du matériel adapté ; pour aider les familles ayant des difficultés financières, en leur fournissant une aide humaine et matériel. Siège social : 33, rue Bernard, 33130 Bègles. Date de la déclaration : 17 janvier 2013.

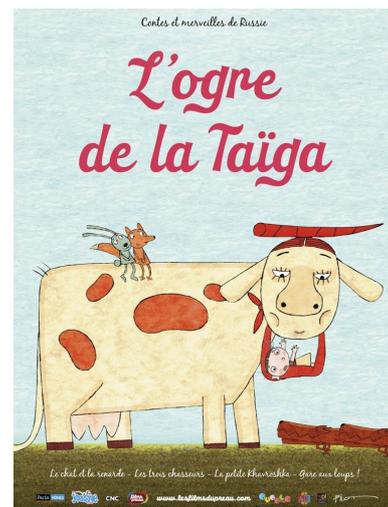
**(33) LE CARRE NOUMENE.** Objet : création -avec des adolescents et de jeunes adultes autistes ou présentant des traits autistiques- d'un lieu organisé en espace de productions végétales : fruits, légumes et tous produits s'y rattachant, et la gestion d'une production issue de ce lieu ; de permettre à un adolescent ou un jeune adulte de trouver, en fonction de ses ressources, une place dans le processus social et économique local, susceptible de lui apporter identité, reconnaissance et savoir-faire ; de mettre à disposition et d'animer au quotidien un lieu ouvert sur la cité dans l'objectif de participation à la vie sociale et de partage ; de participer à des manifestations concourante à l'objet; les intervenants sont des professionnels orientés par la psychanalyse et des jardiniers ou ouvriers horticoles. Siège social : 77, rue de Lauriol, 33130 Bègles. Date de la déclaration : 14 décembre 2012.

**(64) L'association « Actions pour l'Autisme Asperger »** vient de créer la Maison des Asperger et Autistes de Haut Niveau à Bayonne. Cette maison regroupe la permanence locale de notre association et le cabinet spécialisé Asperger et Autistes de Haut Niveau Sud Ouest. Accueil 29 rue Charles Floquet à Bayonne.

### Séances Cinéma différence (47)

CINE MA DIFFERENCE et CINE4 à CASTILLONNES vous proposent **LE DIMANCHE 3 MARS à 14H30 « L'OGRE DE LA TAIGA ».**

Des contes slaves qui font la part belle à la ruse et à l'intelligence. Composé de quatre courts métrages qui évoquent des thèmes aussi essentiels que celui du mensonge ou de la quête du bonheur : Le chat et la renarde, Les trois chasseurs, La petite Khavroshka, Gare aux loups ! Durée : 52 min. Tous publics à partir de 3 ans. Tarif unique : 5€. Renseignements [cinecastillonnes@wanadoo.fr](mailto:cinecastillonnes@wanadoo.fr) ou au 0553369214.



### 3e journée régionale sur l'autisme 12/12/12

Les vidéos de la journée qui s'est déroulée le 12 décembre 2012 à Bordeaux sont disponibles en ligne, ainsi que les présentations des intervenants (diaporama). A consulter sur le site du CREAHI :

<http://www.creahi-aquitaine.org/animations-manifestations/autisme-2012>



## ACTUS CRA – Département formation

### Un centre Expert Asperger au CRA

Le Centre Expert Asperger et Troubles du spectre autistiques sans déficience intellectuelle dirigé par le Pr M. BOUVARD a été inauguré le 16/11/2012 à l'Hôpital Charles Perrens, en présence des partenaires et de la communauté scientifique. Le Centre Expert Asperger se trouve intégré au CRA Aquitaine. Il fait partie du "réseau national FondaMental" de centre expert Asperger. Le Réseau FondaMental est constitué par des équipes de recherche (équipes, laboratoires, unités,...) et équipes de soins (équipes hospitalières, services cliniques,...), affiliées aux établissements fondateurs ou aux établissements partenaires de FondaMental. Cette structure a pour mission de développer les activités de recherches au sein d'un réseau national en interface entre la clinique et les sciences fondamentale. Un projet de création de cohorte de sujet présentant un Syndrome d'Asperger ou Troubles du Spectre Autistique sans déficience intellectuelle débutera en Mars 2013. Une évaluation des caractéristiques neuropsychologiques, sociales et de la communication associée une étude génétique et métabolique sera alors proposée aux enfants présentant les caractéristiques retenues dans ce cadre.

Plus d'information sur les centres experts : <http://www.fondation-fondamental.org/>

### Dépistage de l'autisme

Une action de sensibilisation au dépistage de l'autisme pour les professionnels de la petite enfance a été organisée le 28 janvier dernier à Sainte Foy La grande. Au cours d'une soirée, les

personnels de crèche et assistantes maternelles ont pu bénéficier de cette rencontre organisée à l'initiative de RAM (réseau d'assistantes maternelles) animé par le CRA Aquitaine.

### Charente : journée sur l'autisme

Autisme Charente, avec le soutien des Anisetiers, a organisé une journée sur l'autisme à Saujon le 09 février dernier, au cours de laquelle le CRA est intervenu à propos des connaissances actuelles dans l'autisme et des interventions recommandées. Une assemblée de 80 personnes était présente à cette journée dont les bénéfices seront reversés à l'association pour mener des actions dans leur département.

### Formations « Personnes Ressources en autisme »

Les formations organisées par l'ARS se déroulent actuellement sur l'ensemble des départements d'Aquitaine. La session de Gironde s'est terminée avec 30 participants et les échanges ont été très riches.

Le CREAHI chargé des inscriptions vous informe qu'une liste d'attente pour les nouveaux inscrits est constitué et donnera lieu à de prochaines sessions.

Vous pouvez vous y inscrire auprès de Nadia Ecalle : [nadia.ecalle@creahi-aquitaine.org](mailto:nadia.ecalle@creahi-aquitaine.org). Voir le programme sur le site du CREAHI, ARS ou CRA : <http://cra.ch-perrens.fr/modules/edito/content.php?id=78&pid=0>

Contactez le département formation du CRA Aquitaine : [formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr](mailto:formationcra-aquitaine@ch-perrens.fr) ; tél. 05 56 56 31 83



## Actus autisme...



### Classification des maladies et troubles mentaux : changements dans le DSM-5

Les propositions de changements du diagnostic de l'autisme dans le DSM-V ont été approuvées. Au terme de nombreuses discussions et d'une révision approfondie, les changements concernant les critères de diagnostic de l'autisme de la 5e édition du manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, le DSM-5, ont été adoptés.

Le DSM-5 est un guide utilisé par les cliniciens et les chercheurs pour diagnostiquer et classer les troubles mentaux. Il a été conçu par l'American Psychiatric Association et est utilisé par les professionnels aux Etats-Unis et dans le monde. Dans la nouvelle version de ce guide, les diagnostics actuels (du DSM-IV) seront

regroupés dans une seule et même catégorie « Troubles du spectre autistique ». Cette catégorie comportera désormais les diagnostics des troubles autistiques, du syndrome d'Asperger, du trouble désintégratif de l'enfance et du trouble envahissant du développement non spécifié. En savoir plus (en anglais seulement) :

<http://www.dsm5.org/Documents/12-03%20Autism%20Spectrum%20Disorders%20-%20DSM5.pdf>

Source : Autisme Europe

<http://www.autismeurope.org>

### Recherche bibliographique Pubmed sur le DSM-5 et l'autisme (01/02/2013)

\*Coolidge, F. L., Marle, P. D., Rhoades, C. S., Monaghan, P., & Segal, D. L. (2013). Psychometric Properties of a New Measure to Assess Autism Spectrum Disorder in DSM-5. *The American journal of orthopsychiatry*, 83(1), 126-130. doi:10.1111/ajop.12012

\*Fitzgerald, M. (2012). Loss of autism in DSM-5. *The British journal of psychiatry: the journal of mental science*, 201(1), 74-75. doi:10.1192/bjp.201.1.74b\*

\*Georgiades, S., Szatmari, P., Boyle, M., Hanna, S., Duku, E., Zwaigenbaum, L., Bryson, S., et al. (2013). Investigating phenotypic heterogeneity in children with autism spectrum disorder: a factor mixture modeling approach. *Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines*, 54(2), 206-215. doi:10.1111/j.1469-7610.2012.02588.x

\*Gibbs, V., Aldridge, F., Chandler, F., Witzlsperger, E., & Smith, K. (2012). Brief report: an exploratory study comparing diagnostic outcomes for autism spectrum disorders under DSM-IV-TR with the proposed DSM-5 revision. *Journal of autism and developmental disorders*, 42(8), 1750-1756. doi:10.1007/s10803-012-1560-6

\*Greaves-Lord, K., Eussen, M. L. J. M., Verhulst, F. C., Minderaa, R. B., Mandy, W., Hudziak, J. J., Steenhuis, M. P., et al. (2012). Empirically Based Phenotypic Profiles of Children with Pervasive Developmental Disorders: Interpretation in the Light of the DSM-5. *Journal of autism and developmental disorders*. doi:10.1007/s10803-012-1724-4

\*Huerta, M., Bishop, S. L., Duncan, A., Hus, V., & Lord, C. (2012). Application of DSM-5 criteria for autism spectrum disorder to three samples of children with DSM-IV diagnoses of pervasive developmental disorders. *The American journal of psychiatry*, 169(10), 1056-1064. doi:10.1176/appi.ajp.2012.12020276

\*Lauritsen, M. B. (2013). Autism spectrum disorders. *European child & adolescent psychiatry*. doi:10.1007/s00787-012-0359-5

\*Leventhal-Belfer, L. (2012). Potential Ramifications of DSM-5 Classification of Autistic Disorders: Comments from a Clinician's Perspective. *Journal of autism and developmental disorders*. doi:10.1007/s10803-012-1642-5

\*Lohr, W. D., & Le, J. F. (2012). Proposed DSM-5 Changes for Autism Spectrum Disorder. *Pediatric annals*, 41(10), 1-3. doi:10.3928/00904481-20120924-09

- \*Mahjouri, S., & Lord, C. E. (2012). What the DSM-5 portends for research, diagnosis, and treatment of autism spectrum disorders. *Current psychiatry reports*, 14(6), 739-747. doi:10.1007/s11920-012-0327-2
- \*Matson, J. L., Hattier, M. A., & Williams, L. W. (2012). How does relaxing the algorithm for autism affect DSM-V prevalence rates? *Journal of autism and developmental disorders*, 42(8), 1549-1556. doi:10.1007/s10803-012-1582-0
- \*Mattila, M.-L., Kielinen, M., Linna, S.-L., Jussila, K., Ebeling, H., Bloigu, R., Joseph, R. M., et al. (2011). Autism spectrum disorders according to DSM-IV-TR and comparison with DSM-5 draft criteria: an epidemiological study. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 50(6), 583-592.e11. doi:10.1016/j.jaac.2011.04.001
- \*Mazefsky, C. A., McPartland, J. C., Gastgeb, H. Z., & Minshew, N. J. (2012). Brief Report: Comparability of DSM-IV and DSM-5 ASD Research Samples. *Journal of autism and developmental disorders*. doi:10.1007/s10803-012-1665-y
- \*McPartland, J. C., Reichow, B., & Volkmar, F. R. (2012). Sensitivity and specificity of proposed DSM-5 diagnostic criteria for autism spectrum disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 51(4), 368-383. doi:10.1016/j.jaac.2012.01.007
- \*Neal, D., Matson, J. L., & Hattier, M. A. (2012). A comparison of diagnostic criteria on the Autism Spectrum Disorder Observation for Children (ASD-OC). *Developmental neurorehabilitation*, 15(5), 329-335. doi:10.3109/17518423.2012.697492
- \*Ozonoff, S. (2012a). DSM-5 and autism spectrum disorders: two decades of perspectives from the JCPP. *Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines*, 53(9), e4-6. doi:10.1111/j.1469-7610.2012.02587.x
- \*Ozonoff, S. (2012b). Editorial perspective: Autism spectrum disorders in DSM-5--an historical perspective and the need for change. *Journal of child psychology and psychiatry, and allied disciplines*, 53(10), 1092-1094. doi:10.1111/j.1469-7610.2012.02614.x
- \*Ritvo, E. R. (2012). Postponing the proposed changes in DSM 5 for autistic spectrum disorder until new scientific evidence adequately supports them. *Journal of autism and developmental disorders*, 42(9), 2021-2022. doi:10.1007/s10803-012-1613-x
- \*Taheri, A., & Perry, A. (2012). Exploring the proposed DSM-5 criteria in a clinical sample. *Journal of autism and developmental disorders*, 42(9), 1810-1817. doi:10.1007/s10803-012-1599-4
- \*Tsai, L. Y. (2012). Sensitivity and specificity: DSM-IV versus DSM-5 criteria for autism spectrum disorder. *The American journal of psychiatry*, 169(10), 1009-1011. doi:10.1176/appi.ajp.2012.12070922
- \*Turygin, N., Matson, J. L., Beighley, J., & Adams, H. (2013). The effect of DSM-5 criteria on the developmental quotient in toddlers diagnosed with autism spectrum disorder. *Developmental neurorehabilitation*, 16(1), 38-43. doi:10.3109/17518423.2012.712065
- \*Volkmar, F. R., Reichow, B., & McPartland, J. (2012). Classification of autism and related conditions: progress, challenges, and opportunities. *Dialogues in clinical neuroscience*, 14(3), 229-237.

## Le plan autisme sera présenté le 2 avril

Dans un entretien au quotidien 20 minutes, la ministre chargée des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion, Marie-Arlette Carlotti, annonce qu'elle présentera le 3e plan autisme, le 2 avril prochain, à l'occasion de la journée internationale de lutte contre l'autisme. Celui-ci comportera trois axes : la recherche, la formation et l'accompagnement.

Article en ligne : <http://www.20minutes.fr/politique/1091565-marie-arlette-carlotti-personne-nest-inemployable>

Dossier autisme gouvernement : <http://www.gouvernement.fr/gouvernement/depister-les-enfants-avec-autisme-des-l-age-de-dix-huit-mois>

## ESSAI CLINIQUE « DIURÉTIQUE »

> **Testé contre placebo chez une soixantaine d'enfants, le bumétanide réduit la sévérité des symptômes autistiques chez les trois quarts d'entre eux. Des résultats prometteurs à confirmer par un essai à plus grande échelle.**

Yehezkel Ben-Ari, fondateur et directeur honoraire Inserm de l'Institut de neurobiologie de la méditerranée et Eric Lemonnier, clinicien spécialiste de l'autisme au CHRU de Brest, viennent de publier les résultats d'un essai clinique en double aveugle pour évaluer l'intérêt d'un diurétique dans le traitement de l'autisme. Soixante enfants autistes et Asperger de 3 à 11 ans ont reçu pendant 3 mois soit un diurétique pour réduire les niveaux de chlore intracellulaire, soit un placebo. Bien que non curatif, ce traitement entraîne, pour les trois quarts des enfants, une diminution de la sévérité des troubles autistiques. Une demande d'autorisation pour un essai multicentrique à l'échelle européenne vient d'être déposée par les chercheurs pour mieux déterminer la population concernée par ce traitement. [Communiqué de l'inserm et autres références dans la presse](#)

L'article original est disponible en texte intégral (et en anglais): A randomised controlled trial of bumetanide in the treatment of autism in children. E Lemonnier<sup>1,2</sup>, C Degrez<sup>1</sup>, M Phelep<sup>1</sup>, R Tyzio<sup>3</sup>, F Josse<sup>1</sup>, M Grandgeorge<sup>1,2</sup>, N Hadjikhani<sup>4,5</sup> and Y Ben-Ari<sup>3</sup>. *Transitional Psychiatry* (2012) **2**, e202; doi:10.1038/tp.2012.124. Published online 11 December 2012  
. <http://www.nature.com/tp/journal/v2/n12/full/tp2012124a.html>

> Interview d'Eric Lemonnier au sujet de l'essai clinique sur les diurétique pour le traitement de l'autisme. (CRA Bretagne et CHU Brest) en ligne : <http://theautismnews.com/video/autisme-interview-deric-lemonnier/>

## Année de l'autisme : le bilan

Source : France Culture. *Du grain à moudre* par Hervé Gardette. Le 19/12/2012.

A quoi a servi l'année de l'autisme ? Quelle sera la Grande cause nationale en 2013 ? On ne devrait plus tarder à le savoir. La lutte contre l'illettrisme, la prévention du suicide, la question des accidents domestiques font partie des causes qui postulent à l'obtention de ce label. L'enjeu est important : il s'agit, au minimum, de bénéficier d'une large visibilité médiatique, et par conséquent de sensibiliser le public à de grands enjeux de société. [...] Un an a passé. Qu'est-ce qui a vraiment changé ? Evidemment, il y a des déceptions, c'est inévitable. On ne sait toujours pas, par exemple, évaluer précisément le nombre de personnes autistes en France, ce qui rend d'autant plus compliquée leur prise en charge. Mais au moins le sujet n'est-il plus tabou. Y a-t-il eu d'autres avancées ?



Marie Schuster, Danièle Langlois, Arnold Munnich. ©JCF. Radio France

<http://www.franceculture.fr/emission-du-grain-a-moudre-a-quoi-a-servi-l-annee-de-l-autisme-2012-12-19>

Autres articles en ligne :

[L'autisme, grande cause nationale de l'année 2012](#)

[L'association Vaincre l'autisme fait le "triste bilan d'une grande cause nationale".](#) A lire sur France24.fr

[Dossier de l'Inserm sur l'autisme](#)

[Recommandations pour la pratique professionnelle du diagnostic de l'autisme.](#) A voir sur le portail de la Haute autorité de santé

[Le coût de l'autisme.](#) Avis du Conseil économique, social et environnemental présenté en octobre 2012 par Mme Christel Prado, rapporteure au nom de la section des affaires sociales et de la santé

[L'autisme, les raisons de la Grande Cause nationale 2012.](#) A lire sur LePoint.fr

[L'Autisme, grande cause nationale 2012](#) A écouter dans La tête au carré sur France Inter

[Autisme : le dialogue impossible.](#) A lire sur Liberation.fr

## [Proposition commune des associations d'usagers pour le 3ème plan autisme](#)

Source : [Autisme France - Actualités](#)

Un document a été signé par les associations et remis aux autorités de tutelle : il définit dix priorités pour le plan autisme à venir. Lire le document commun de proposition de plan autisme 3 Communiqué commun : Les associations d'usagers font une proposition commune pour le plan autisme 3 avec trois objectifs : répondre aux besoins de chaque personne autiste, diffuser les connaissances actualisées, permettre aux équipes de les mettre en œuvre. Elles plaident pour la mise en œuvre rapide de 10 priorités.

[Lire le document : http://www.autisme-france.fr/offres/file\\_inline\\_src/577/577\\_A\\_15751\\_1.pdf](http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_15751_1.pdf)

Voir sur le site : [http://www.autisme-france.fr/offres/gestion/actus\\_577\\_15751-1/proposition-commune-des-associations-d-usagers-pour-le-3eme-plan-autisme.html](http://www.autisme-france.fr/offres/gestion/actus_577_15751-1/proposition-commune-des-associations-d-usagers-pour-le-3eme-plan-autisme.html)

## [Interview de Josef Schovanec : "En France, 'autiste' est synonyme d' 'enfant'. C'est curieux quand on y songe"](#)

L'autisme était cause nationale de 2012. Et ensuite ? Entretien avec Josef Schovanec, 31 ans, docteur en philosophie, atteint du syndrome d'Asperger. Visible à la suite de la diffusion du docu-fiction « Le cerveau d'Hugo » et de la publication de son livre intitulé « Je suis à l'est », il s'exprime, dans les colonnes de Télérama, au sujet de l'autisme « grande cause nationale 2012 ». Son interview est en ligne via le site internet The autism news [consulté le 31/01/2013]

<http://theautismnews.com/latest-news/francais/josef-schovanec-en-france-autiste-est-synonyme-denfant-cest-curieux-quand-on-y-songe/>

## [Formations](#)

Liste non exhaustive des formations dans le domaine de l'autisme et du handicap.

Les informations fournies ci-après n'engagent pas la responsabilité du CRA Aquitaine, il n'est pas garant de la qualité ou du sérieux de ces organismes et des formations qu'ils proposent. Les informations suivantes sont issues de leur site internet ou de leur catalogue.

**Intégration Neuro Sensorielle, Sensibilisation à une pratique de tous les jours**, formation organisée par Delphine DECHAMBRE, Ergothérapeute DE et destinée aux parents, le **23 février 2013** à Montargis (45). Coût : 20 €. Contact : Delphine DECHAMBRE (permanence téléphonique le mercredi 02.38.85.32.26 ou par mail : lesapresmidisconferences@yahoo.fr, site internet : <http://delphinedechambre.fr/>)

**Autisme et cognition**. 3, 4 et 5 mai 2013. Formation destinée aux psychologues (limité à 20 personnes). Objectifs : Fournir au psychologue des connaissances théoriques et pratiques sur le fonctionnement cognitif des personnes avec autisme. Fournir des connaissances sur la conduite de l'évaluation cognitive dans cette population. Articuler l'évaluation cognitive aux pistes d'accompagnement.

Intervenants : Hélène Beaunieux (Professeur de Neuropsychologie, UCBN) - coordinatrice ; Laetitia Bon (Neuropsychologue, CRA de Basse Normandie); Frédérique Gosnet (Enseignante spécialisée); Alice Hamel-Desbruères (Neuropsychologue, CRA de Basse Norman-

die) ; Jeanne Spiess (Psychologue, CRA de Basse Normandie). Tarif de la formation: 550€.  
Renseignements et inscriptions : Université de Caen-Basse Normandie, UFR de  
Psychologie, Formation Continue, Esplanade de la Paix, 14032 Caen Cedex. Email : [psychologie.fc@unicaen.fr](mailto:psychologie.fc@unicaen.fr)

Source : <http://www.anae-revue.org/article-formation-autisme-et-cognition-3-4-et-5-mai-2012-114883263.html> [consulté le 31/01/2013]

**La 12eme Université d'automne de l'ARAPI** aura lieu du **1er au 5 octobre 2013** – au Croisic.  
Le thème retenu est « Trajectoires développementales, recherches et nouvelles technologies ». Pré-programme à télécharger : <http://arapi-autisme.fr/pdf/UA13-preprogramme.pdf>

**Intervenir auprès d'enfants présentant des troubles autistiques ou des troubles du comportement, associés à d'autres pathologies**, formation organisée par l'Association Nationale Française des Ergothérapeutes (ANFE), du 18 au 20 septembre et les **12-13 décembre 2013**, à Paris. Coût : 1200 €. Contact : ANFE (Service de Formation Continue, Tél. : 01 49 85 15 44, Mail : [sfc.secretariat@anfe.fr](mailto:sfc.secretariat@anfe.fr), Inscriptions et programme : [www.anfe.fr](http://www.anfe.fr))

**Autisme et troubles envahissants du développement (TED). Quelle intervention en ergothérapie ?**, formation organisée par l'Association Nationale Française des Ergothérapeutes (ANFE), du **17 au 21 Juin 2013**, à Paris. Coût : 1560 €. Contact : ANFE (Service de Formation Continue, Tél. : 01 49 85 15 44, Mail : [sfc.secretariat@anfe.fr](mailto:sfc.secretariat@anfe.fr), Inscriptions et programme : [www.anfe.fr](http://www.anfe.fr))

**La méthode ergothérapique SAS (sviluppo abilità sociali, ou développement des compétences sociales) pour les enfants autistes**, formation organisée par l'Association Nationale Française des Ergothérapeutes (ANFE), **les 13 – 14 mai et le 24 juin 2013**, à Paris. Coût : 940 €. Contact : ANFE (Service de Formation Continue, Tél. : 01 49 85 15 44 Mail : [sfc.secretariat@anfe.fr](mailto:sfc.secretariat@anfe.fr), Inscriptions et programme : [www.anfe.fr](http://www.anfe.fr))

Les prochaines formations proposées par **PECS** France :

- Formation PECS : Les 25 et 26 mars 2013.
  - Les 9 aptitudes essentielles à la communication
  - Formation PECS Avancé (niveau 2) : les 28 et 29 mars 2013
  - Formation ABA Fonctionnel : 13, 14 et 15 mai 2013.
  - Formation aux opérants verbaux (Verbal Behaviour) : le 16 mai 2013.
  - Formation à la gestion des comportements difficiles : le 17 mai 2013.
- Contact : PECS France (18 place du Chanoine Héroux, 93 330 Neuilly-sur-Marne, Tél : 01 75 43 29 63, Fax : 01 75 43 29 61, site internet : [www.pecs-france.fr](http://www.pecs-france.fr))

\*Formation autisme à Angoulême :

Les stratégies et moyens pour une communication visualisée (code stage F12)

Du 25 au 27 mars 2013 à Angoulême

> [Téléchargez le devis et programme détaillé](#) (format pdf)

> [Téléchargez le bulletin d'inscription](#) (format pdf)

Les sujets atteints d'autisme montrent des difficultés à établir une communication selon nos modalités : même lorsqu'ils présentent des formes de communication comme le contact oculaire, les contacts physiques, les vocalisations, les gestes, le langage verbal, ils ne comprennent pas, dans la plupart des cas, quel impact cela peut avoir sur leur environnement. Le niveau de handicap mental associé freine également l'accès à la communication.

## Master Orthophonie : une avancée pour les professionnels et la recherche !

Le 25 janvier 2013 la décision entérine des années de revendications, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le ministère des Affaires sociales et de la Santé l'ont annoncé ce 25 janvier 2013 : La formation initiale des orthophonistes qui sera mise en place prochainement sera reconnue au grade Master (BAC+5). Cette reconnaissance au grade Master est l'aboutissement de

l'engagement fort de toutes les composantes de la profession dans les travaux de réingénierie, une reconnaissance qui va lui permettre de poursuivre les évolutions nécessaires à son avenir et à maintenir la qualité des soins délivrés au patient ! (Source FNO)



### Emission France info : **Autisme : comment mieux scolariser les enfants?**

Depuis 2005, l'Éducation nationale est censée accueillir en milieu dit "ordinaire" tous les enfants handicapés. Mais cette obligation suscite des réticences et des incompréhensions pour certains handicaps comme l'autisme.

Réécouter l'émission : <http://www.franceinfo.fr/education-jeunesse/question-d-education/autisme-comment-mieux-scolariser-les-enfants-875115-2013-01-29>



### Un dessinateur de BD autiste primé à Angoulême

Arthur Poulain, jeune Carquefolien de 21 ans, autiste, vient chercher aujourd'hui son deuxième Hippocampe d'or au festival international de la BD à Angoulême. Dans le monde d'Arthur Poulain, la bande dessinée est reine. Le jeune autiste passe son enfance dans un IME (Institut médico-éducatif) à Orvault. Il y reste jusqu'à ses 20 ans et intègre un dispositif d'accompagnement en novembre 2011.

**« C'est un bon moyen d'assurer la transition entre la vie d'enfant et celle d'adulte. »** Il travaille comme stagiaire aux ateliers de la Cholière à Orvault et suit aussi des cours de peinture le mercredi après-midi. C'est en décembre 2012 qu'il devient travailleur handicapé à l'Esat, aux ateliers de la Cholière, un établissement d'aide par le travail qui assure l'accompagnement éducatif et professionnel des personnes handicapées.

À 11 ans déjà, il avait été récompensé pour ses dessins. C'était l'histoire de *Jules, le chien agent secret* que le jeune dessinateur avait mis en couleurs. **« Je ne savais même pas que j'étais inscrit au concours ! J'étais content car j'avais gagné des places pour le parc Disneyland Paris »**, se souvient Arthur.

Cette nouvelle récompense illumine le quotidien du grand gagnant. **« On pouvait lire une réelle satisfaction sur son visage »**, assure Philippe Beaugé, le directeur adjoint des ateliers de la Cholière.

Des bulles de BD, il en a lu des centaines. Son héros préféré, c'est Astérix. Albert Uderzo, son dessinateur de référence. **« J'ai eu l'occasion de lui montrer mes premières planches en 2001 à Paris. Je pense qu'il a apprécié mes dessins même si c'était colorié aux feutres de couleurs »**, se rappelle-t-il. Ce succès mérité l'em mènera à Angoulême où il recevra son prix dans le cadre du prestigieux Festival international de la bande dessinée.

Source : <http://theautismnews.com/latest-news/francais/carquefou-un-dessinateur-de-bd-autiste-prime-a-angouleme/> [consulté le 31/01/2013]

### Vente aux enchères pour les autistes

Une vente exceptionnelle d'oeuvres contemporaines en faveur de la scolarisation des enfants autistes, au profit de l'association Autistes sans frontières, a eu lieu le mercredi 6 février à 20h à Artcurial-Hôtel Marcel Dassault (salons situés au 2ème étage, 7 rond point des Champs-Élysées, Paris 8ème). Expositions

publiques : mercredi 6 février 11h-19h et mardi 5 février 11h-19h. Pour en savoir plus : <http://www.autistes-sansfrontieres.com/#>  
site de la vente : [http://www.artcurial.com/fr/asp/searchresults.asp?pg=1&ps=18&st=D&sale\\_no=2353+++](http://www.artcurial.com/fr/asp/searchresults.asp?pg=1&ps=18&st=D&sale_no=2353+++)

## Appels à projets Outils numériques pour l'autisme, appel à projets de la Fondation Orange

L'appel à projet porte sur l'utilisation d'applications numériques destinées aux personnes autistes. Les créations, adaptations, traductions d'applications existantes sont recevables ainsi que l'accompagnement ou la formation des encadrants. L'équipement peut être demandé en support des applications prévues. L'appel à projets concerne le territoire français. Dépôt du dossier au plus tard le 11 février 2013. Comité de sélection 7 mars 2013

En savoir plus : <http://www.fondationorange.com/outils-numeriques-pour-l-autisme>

## Quand la neurochirurgie tente de soigner l'autisme

Pour la première fois au monde, la stimulation profonde, une technique neurochirurgicale consistant à implanter des électrodes dans le cerveau, a été utilisée dans l'autisme. Les résultats ont été publiés le 21 janvier dans une revue médicale secondaire, *Frontiers in Human Neuroscience*. Ils n'auraient peut-être pas retenu l'attention si l'opération n'avait pas été effectuée par le célèbre neurochirurgien allemand de l'hôpital universitaire de Cologne, Volker Sturm. Pour l'instant, les experts interrogés par *Le Figaro* voient plus une piste de recherche qu'un espoir de traitement. D'autant qu'il s'agit d'un cas très particulier.

Le figaro : <http://www.lefigaro.fr/sciences/2013/01/29/01008-20130129ARTFIG00655-quand-la-neurochirurgie-tente-de-soigner-l-autisme.php>

## En bref...

Alexis Wineman, âgée de 18 ans, Miss Montana 2012, aurait pu devenir la première jeune fille autiste à remporter le titre de Miss America. Elle était l'une des 53 candidates. L'autisme d'Alexis Wineman a été diagnostiqué alors qu'elle avait 11 ans. Pour surmonter ses problèmes Alexis a fréquenté un cercle d'art dramatique.

Source : <http://theautismnews.com/latest-news/francais/une-fille-autiste-brigue-le-titre-de-miss-america/>





## ...Actus handicap

### Des parents-experts de la vie quotidienne de leur enfants" : la nouvelle campagne d'éducation permanente de l'AFrAHM !

Pour sa nouvelle campagne de sensibilisation, l'AFrAHM (Association Francophone d'Aide aux Handicapés Mentaux) a choisi de mettre en valeur l'expertise des parents. Les parents sont, en effet, de réels experts de la vie quotidienne de leur enfant. Ils connaissent bien la réalité de l'intégration sociale et, par solidarité, partagent leur expérience de parcours de vie. L'objectif de cette campagne est de continuer, encore et toujours, à tisser des liens entre les personnes déficientes, leurs parents et les professionnels. La campagne lancée en novembre dernier se décline en affiches et flyers diffusés dans les maisons communales, les centres de jour et les hôpitaux.



Affiche de la campagne :

<http://www.afrahm.be/?>

[action=onderdeel&onderdeel=118&titel=Des+Parents-Experts+de+la+vie+quotidienne+de+leur+enfant](http://www.afrahm.be/?action=onderdeel&onderdeel=118&titel=Des+Parents-Experts+de+la+vie+quotidienne+de+leur+enfant)

### La parentalité dans tous ses états - Pour une démarche interculturelle avec les familles et les professionnels

L'ADRIC\* publie un guide méthodologique destiné aux acteurs socio-éducatifs qui, intervenant dans le processus de socialisation et d'éducation des enfants et des jeunes, accompagnent les parents dans le contexte actuel de diversité sociale et culturelle. [En savoir +](#)

\*Agence de développement des relations interculturelles pour la citoyenneté

Source : [Sante.gouv.fr](http://Sante.gouv.fr)

### Les EVS gagnent leur procès contre l'Education nationale

Selon Ouest France, 24 employés de vie scolaire (EVS) recrutés par le lycée David d'Angers licenciés à la fin de leur contrat viennent de gagner leur procès devant le tribunal d'appel d'Angers. La cour a requalifié leurs contrats en CDI. Les plaignants reprochaient de n'avoir pas obtenu la formation prévue au contrat.

Source : *Le café pédagogique*. fjarraud , le mercredi 09 janvier 2013.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/01/09012013Article634933075788249690.aspx>

### Participez au festival Handica-Apicil

Source : [Unapei](#) de Christophe Magnant

Depuis 6 ans, les courts-métrages sur le handicap sont à l'honneur avec le festival Handica-Apicil. Et si vous participiez ? Ce festival vise à sensibiliser un large public en valorisant les personnes handicapées à travers des créations audiovisuelles qu'elles soient actrices ou réalisatrices. Personnes physiques, établissements spécialisés, associations, agences de presse, sociétés de production ont jusqu'au 31 mars prochain pour se porter candidats. Leurs réalisations seront dévoilées du 28 au 30 mai à l'UGC Ciné Cité Internationale de Lyon.

A noter que des programmations thématiques seront notamment proposées au jeune public et aux scolaires. A vos caméras...

Plus d'informations et dossier de candidature sur <http://www.festival-handica.fr>

## Congrès de l'Unapei

Source : [Unapei](#) de Christophe Magnant

Cette année le Congrès de l'Unapei propose comme axe central de réflexion l'accès à la santé pour les personnes handicapées mentales sans oublier la remise des Victoires nationales de l'accessibilité.

Le congrès se déroulera le samedi 25 mai 2013 à Marseille (Parc Chanot), précédé de l'Assemblée générale, le vendredi, de visites d'établissements et de rencontres sportives le jeudi. Cette année encore des échanges en ateliers et une table ronde en salle plénière sont proposés. Au programme : la prévention des facteurs de risques, le diagnostic, l'accompagnement sanitaire précoce, la santé et le vieillissement, l'accès au soins dans les établissements médico-sociaux, la santé et les activités physiques, la coordination des parcours de soins.

Les parents d'enfants de 20 ans et moins (hors délégations associatives) sont exonérés de frais d'inscription. Alors, faites passer l'information auprès de vos contacts.

Plus d'informations : <http://www.unapei.org/53e-Congres-de-l-Unapei-a.html>

## CCAH en région : le calendrier 2013

Source : [CCAH-comité national coordination action en faveur des personnes handicapées](#).

Près de 15 millions d'euros de subventions ont été attribués en 2012 par les membres du CCAH. Tout au long de l'année 2013, le Comité va ainsi présenter un certain nombre de ces projets au cours des rencontres du « CCAH en région ». En organisant ces événements, le Comité souhaite valoriser les projets soutenus et favoriser la rencontre entre ses membres adhérents et les associations, très impliqués dans la mise en œuvre de projets handicap. Ces réunions permettront également de faire le point sur les projets handicap de chaque région et de montrer la richesse et la diversité des actions menées par les différents acteurs du secteur.

Les dates à retenir :

- Amiens – 19 février
- Pau – 5 avril
- Nice – 28 mai
- Strasbourg – 2 juillet
- Poitiers – 8 octobre
- Lyon – 3 décembre

Ces rencontres régionales sont ouvertes à toutes celles et ceux qui s'intéressent à l'évolution de l'accueil et de l'accompagnement de la personne en situation de handicap et permettent de mieux connaître les modalités de financement des projets par le CCAH.

## BAP : Un budget pour faciliter le quotidien

Dans un souci constant de rendre l'information la plus



accessible possible au plus grand nombre, l'AWIPH a publié une brochure de première information sur le Budget d'Assistance Personnelle (BAP). Le BAP a

pour objectif d'améliorer la qualité de vie à domicile. Il permet de recevoir un soutien dans la vie quotidienne et donne à l'entourage la possibilité d'avoir des soutiens pour assumer ses responsabilités familiales et professionnelles. Pour ce faire, la personne dispose d'un budget défini en fonction de ses besoins d'assistance. Et pour compléter plus encore ces informations, une autre brochure a été créée : "Le BAP en pratique. Vade-mecum pour les bénéficiaires". Cette dernière regroupe des questions pratiques que les personnes, ayant reçu une décision d'octroi, peuvent se poser. Envie d'en savoir plus ? Les deux brochures sont disponibles en PDF dans les publications et sur demande auprès de [comstock@awiph.be](mailto:comstock@awiph.be)

## Évolution des prestations compensatrices du handicap de 2006 à 2012.

Maude ESPAGNACQ (Drees)

Études et résultats n°829, janvier 2013. Publié le 22 janvier 2013.

<http://www.drees.sante.gouv.fr/IMG/pdf/er829.pdf>

## MDPH de la Gironde : service en ligne de suivi des demandes- suite

En septembre 2012 un nouveau service de suivi en ligne des demandes des usagers adultes a été mis en place par la MDPH 33, aujourd'hui c'est le service de suivi pour les enfants qui est en ligne. (cf. autisme actu n°45).

Par ailleurs, de nombreux formulaires sont téléchargeables en ligne, notamment les questionnaires pour le handicap psychique complémentaires au projet de vie, élaborés par l'UNAPEI.

Ces questionnaires peuvent permettre de mieux renseigner les dossiers, notamment pour la PCH.

[http://www.mdph33.fr/formulaires\\_a\\_telecharger.html](http://www.mdph33.fr/formulaires_a_telecharger.html)



## Outils – ressources - publications



### La barre d'outils pour les DYS :

**DYS\_ASH87** par la DSDEN de la Haute-Vienne

Elle permet d'installer une barre d'outils supplémentaires pour WORD (2000 - 2003 - 2007) afin d'adapter les documents aux besoins de l'élève. La barre "DYS\_ASH87" est adaptable aux besoins de l'élève. Elle permet (en 1 seul clic) de :- modifier la police, la taille de tout le texte ou d'une sélection (y compris dans des tableaux)- modifier l'espacement des paragraphes- surligner 1 ligne sur 2 (choix des couleurs) ou toutes les lignes (avec 2 couleurs différentes)

- encadrer les pages et les tableaux avec des couleurs repérables
- colorier alternativement tous les mots du texte (3 couleurs modifiables) ou une sélection du texte
- enregistrer le document dans un répertoire prédéfini avec ajout d'un suffixe prédéfini
- utiliser la synthèse vocale pour lire tout le texte ou une sélection

Téléchargement et informations :

<http://www.ac-limoges.fr/ia87/spip.php?article295>



### L'appariement handicap-santé et données de l'assurance maladie.

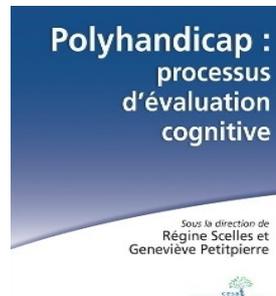
Document de travail, Série sources et méthodes, n°39, janvier 2013

L'enquête Handicap Santé permet de dresser un bilan de l'état de santé de la population. Elle s'intéresse en particulier aux personnes handicapées ou en situation de dépendance. Cette enquête comporte deux volets : en ménage (collecté en 2008) et en institution (collecté en 2009). L'enquête Handicap Santé a été appariée avec les données de l'Assurance Maladie (le Sniir-am) permettant ainsi de compléter l'enquête avec le recours aux soins et les dépenses de santé des personnes enquêtées.

Ce document de travail présente l'appariement de ces deux sources : des difficultés juridiques aux traitements statistiques mis en œuvre pour assurer la représentativité de l'échantillon apparié.

<http://www.drees.sante.gouv.fr/l-appariement->

[handicap-sante-et-donnees-de-l-assurance,11076.html](http://handicap-sante-et-donnees-de-l-assurance,11076.html)



### Polyhandicap : processus d'évaluation cognitive » – Nouvelle parution du CESAP et des éditions DUNOD

Cet ouvrage fait le point sur les modalités d'évaluation cognitive validées et expérimentées, à partir d'une réflexion sur les principes d'évaluation, et au travers d'une étude de cas et d'exemples concrets. Il montre l'intérêt pour l'enfant, l'adolescent, mais aussi pour les professionnels, de tenir compte de la temporalité de ces sujets, de leur dépendance à leurs proches, de leurs formes d'expression qui ne passent pas prioritairement par les codes ordinaires de communication. Il s'agit aussi d'inscrire l'évaluation cognitive dans la démarche d'intervention elle-même et de mieux définir les besoins en matière d'aide au développement de la cognition chez les jeunes atteints de polyhandicap.

Le CESAP et les éditions Dunod, vous invitent à une présentation de cette publication, avec la participation de Régine Scelles, Geneviève Petitpierre et de quelques uns des co-auteurs, le mercredi 6 février 2013, de 17 h à 19 h, 62 rue de la Glacière, 75013 PARIS. Confirmer votre participation par l'envoi d'un mail à l'adresse : [jdublois@cesap.asso.fr](mailto:jdublois@cesap.asso.fr) en précisant votre nom, fonction professionnelle et organisme d'appartenance.

*Polyhandicap : processus d'évaluation cognitive.*  
Collection Santé Social – Janvier 2013 – 288 pages – 155x240 mm – 9782100570171 – 26 €



### Livres jeunesse en EDITION ADAPTEE

Virginie Brivady a lancé en septembre le site internet LIVRES ACCES (<http://livres-acces.fr/>) qui répertorie l'ensemble des livres jeunesse en EDITION ADAPTEE à destination des enfants en situation de handicap (sourds et malentendants, malvoyants...).

Vous trouverez sur le site des livres en LSF, braille, gros caractères, ou encore adaptés aux enfants dys ou autistes...

Le site a pour but :

- d'aider les familles à trouver facilement des ouvrages adaptés pour leur enfant, avec pour chaque titre une fiche descriptive de l'histoire, le type d'adaptation et les coordonnées des sites "éditeurs".

- de mettre en avant les livres en édition adaptée : à ce jour, près de 350 titres sont référencés !

Source : <http://www.epsilonalecole.com/133-livres-jeunesse-en-edition-adaptee>

Site : <http://livres-acces.fr/>

### **CEDIAS - CREAHI Ile-de-France. Guide méthodologique pour la création des services d'accompagnement spécialisés en faveur des personnes en situation de handicap d'origine psychique** (SAVS et SAMSAH "handicap psychique").

Paris : CEDIAS - CREAHI Ile-de-France, septembre 2012. 32 p.  
[http://www.creai-idf.org/sites/cedias.org/files/guide\\_methodo\\_creahi\\_2012.pdf](http://www.creai-idf.org/sites/cedias.org/files/guide_methodo_creahi_2012.pdf)

### **Journée d'information sur les recommandations de bonne pratique pour les interventions dans l'autisme**, organisée par le Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon à Montpellier le 17 décembre 2012, les présentations des intervenants sont disponibles en ligne :

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/Ameliorer-accompagnement-enfants-adolescents-avec-autisme>

### **Site App, app, app**

Une équipe d'orthophonistes et ergothérapeutes d'un I.M.P. de la région lyonnaise propose les « app » (applications) qu'elle utilise avec des enfants handicapés et polyhandicapés.

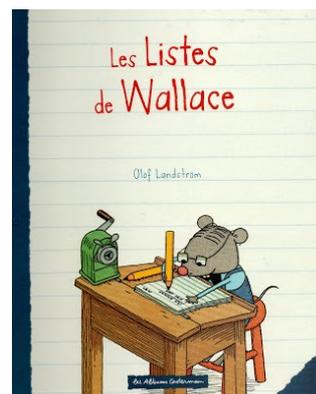
<http://appappapp.jimdo.com/>

Source : Epsilon à l'école

(<http://www.epsilonalecole.com/index.php>)

### **Les listes de Wallace**

Wallace est un souriceau très ordonné: toute sa vie est régie par des listes de choses à faire, qu'il prépare soigneusement. Aussi est-il bien embêté lorsque surgit dans sa vie son nouveau voisin Albert, un souriceau très sympathique. Wallace ne demanderait pas mieux que de faire des choses



en sa compagnie mais Albert s'ingénie à choisir des activités qui ne sont prévues dans aucune liste !

Certains retrouverons dans ce personnage quelques traits communs aux personnes autistes tout comme le souligne Anne Idoux-Thivet dans son blog. (<http://ecouterlautisme.blogspot.ca/>)

*Les listes de Wallace* est un album de Barbara Bottner et Gérald Kruglik illustré par Olof Landström, traduit par Rémi Stefani et publié chez Casterman.

### **Anne-Valérie Delaplace. Moments de vie. Enseigner en CLIS avec des enfants autistes, le champ des possibles.** 978-2954368405

### **Daniel TAMMET. L'Éternité dans une heure.** Editions Les Arènes, 300 p., Les mathématiques sont une science, certes, mais une science de l'imagination qui nous permet de répondre aux questions universelles que pose la littérature : le temps, la vie, la mort, l'amour...





## ACTUS DOCUMENTATION

>>>Acquisitions depuis le 16/06/2012 au 22/11/2012<<<

### > livres



**DAMAGGIO, NICOLE. ANNECLAIRE.** Une épée dans la brume. syndrome d'Asperger et espoir livre à deux voix. Paris : Ed. A. Carrière, 2011. 323p. 978-2-84337-612-2.cote :.REC.12.DAM/N°.12107

*.Bébé « parfait », Anneclaire semble pourtant indifférente, comme figée dans un autre monde. Elle ne réagit pas aux sollicitations extérieures. À deux ans, elle s'exprime d'une manière exceptionnelle mais n'échange pas avec les autres. À l'école maternelle, elle reste isolée dans le groupe.*

*Nicole Damaggio s'alerte aussitôt du comportement déroutant de sa fille. Peu à peu, elle décrypte l'inconnu, invente toutes sortes de procédés pour lui faire acquérir les apprentissages scolaires, sociaux et affectifs. Quand Anneclaire a quatorze ans, un reportage télévisé permet à sa mère de mettre enfin un nom sur sa spécificité : le syndrome d'Asperger, une forme particulière de l'autisme.*

*L'auteur relate son combat, à la vie, à la mort, contre les préjugés de la société, pour sauver sa fille, et pour intégrer positivement la différence. Dans une famille bouleversée, elle va guider son enfant vers l'autonomie et l'envol.*

*Anneclaire prend à son tour la parole, nous offrant sa voix poétique, singulière et optimiste pour faire comprendre la différence invisible, au quotidien, et le mystère de l'atypisme. Dévoilant une force hors norme, cette jeune fille va éclore en un esprit libre.[résumé d'éditeur]*



**LITIERE, MARC. GUILLOT, FÉLICITAS.** Maman, j'y arriverai jamais ! face à l'échec, comment redonner confiance à votre enfant. Bruxelles [Paris] : Ed. De boeck, 2004. (Comprendre, 244 p. 2-8041-4545-X. cote :.DEV.35.LIT/N°.12108

*.Les phrases " Je ne sais pas le faire ! ", " Je ne veux pas le faire ! ", " Je n'ose pas le faire ! " prononcées par des enfants devraient attirer notre attention. Elles traduisent un malaise de l'enfant face à une situation donnée. Comment réagir face à ces signaux d'alerte, que faut-il faire ou, au contraire, que faut-il éviter de faire ? À travers ce livre, l'auteur nous indique comment nous, parents, enseignants, accompagnateurs, éducateurs, pouvons améliorer notre écoute envers nos enfants et nous permet de comprendre ainsi l'origine de tel ou tel comportement. Il démontre que chaque enfant doit être perçu en tant qu'individu et qu'il doit bénéficier d'une attention à la dimension de toute sa personnalité. L'auteur apporte de nouvelles visions, il prend expressément position et propose un éventail de conseils concrets pour ceux qui souhaitent améliorer, de manière créative, la confiance en soi des enfants. [résumé d'éditeur]*



**NADER GROSBOIS, NATHALIE.** La théorie de l'esprit. Entre cognition sociale, émotion et adaptation sociale. Bruxelles : Ed. De boeck, 2011. (Questions de personne TED, 478 p. 9782804163235. cote :.TED.22.NAD/N°.12109

*.Dès le plus jeune âge, les enfants découvrent le monde social au fil de leurs interactions avec des adultes et d'autres enfants. En fonction des événements, ils décodent l'expression émotionnelle des autres et différencient leurs propres émotions ; ils déduisent ainsi des relations entre les situations vécues et les émotions qu'elles déclenchent, et apprennent peu à peu à anticiper les comportements adaptés.*

*Prendre la perspective d'autrui qui est différente de la sienne, imaginer ce que l'autre pense dans une situation, sont des atouts pour s'ajuster socialement. Mais qu'en est-il chez des enfants et adolescents présentant des troubles de développement ? Comment ceux-ci élaborent-ils ces repères socio-émotionnels ? Quelles sont les ressources, et inversement, quels sont les obstacles rencontrés ? Quels sont les outils mis à leur disposition pour développer ces compétences ?*

*La Théorie de l'esprit éclaire la manière dont les enfants apprennent à comprendre les situations sociales, à résoudre des problèmes socio-émotionnels et à faire preuve d'adaptation sociale dans leurs relations quotidiennes. En outre, il propose des pistes méthodologiques pour l'évaluation et l'intervention auprès des enfants, en y intégrant leurs parents, et offre de nombreux instruments, grilles d'observation, épreuves d'évaluation de*

## > Revues

(Disponibles au  
centre de doc)

### le bulletin scientifique de l'arapi

numéro 30 - décembre 2012

Esbois du Congrès IRIA (Innovative Research In Autism) à Tours - pages 17-196



8<sup>e</sup> Journée Régionale de l'arapi pages 5-70  
AUTISME : quelles évolutions et innovations  
dans les réseaux et dispositifs d'accompagnement ?

compétences socio-émotionnelles ainsi que des exemples de supports didactiques. *Pratique, La Théorie de l'esprit* intéressera particulièrement les psychologues, pédagogues, logopèdes, orthophonistes ainsi que les enseignants et les professionnels intervenant auprès d'enfants typiques ou présentant de l'autisme, une déficience intellectuelle ou des troubles du comportement. [résumé d'éditeur]

**Bulletin scientifique de l'arapi (Le)** Ed. ARAPI, 01/12/2012. (30). N° .NBULL12.30  
.sommaire:

- *Comprendre les autres de l'intérieur.* Giacomo RIZZOLATTI .
- *La planification motrice en situation normale et pathologique.* Bernard BIOULAC .
- *Processus développementaux du langage et de la communication dans les troubles du spectre autistique.* Helen TAGER-FLUSBERG .
- *Les déficits syntaxiques dans les Troubles Spécifiques du Langage Syntaxique et autres troubles spécifiques du langage.* Naama FRIEDMANN .
- *Le style cognitif des personnes avec TSA: une préférence pour les détails?.* Francesca HAPPE .
- *Le cerveau proactif: le rôle des prévisions dans la cognition visuelle.* Moshe BAR .
- *L'identification précoce de l'autisme : l'exploration du cerveau et du comportement.* Karen PIERCE .
- *La conscience du regard d'autrui dans le développement normal.* Philippe ROCHAT .
- *L'autisme : un trouble neurodéveloppemental.* Eric COURCHESNE .
- *La recherche sur l'autisme à Tours : des racines à nos jours.* Catherine BARTHELEMY .
- *Le projet numérique de la Fundación Orange Espagne.* Veronica PENSOSI .
- *Projet Collège+ : validation d'un assistant numérique pour l'inclusion scolaire de collégiens porteurs d'autisme.* Charles FAGE .
- *Mieux percevoir le monde en le ralentissant : une application numérique originale.* Carole TARDIF .
- *IME Externalisé SISS-APPEDIA: un partenariat inédit.* Armelle MOTET-FEVRE .
- *Exemple d'un DUE de l'adolescence à l'entrée dans l'âge adulte.* Julie MERCEREAU .
- *LittéraTED : un nouveau dispositif pour améliorer les apprentissages scolaires grâce à la littérature jeunesse pour des élèves en CLIS, ULIS et UE présentant un trouble du spectre de l'autisme.* Anne GOMBERT .
- *Le CERFA, Centre d'Etudes et de Recherche pour Favoriser l'Apprentissage des élèves avec autisme au Québec et sa déclinaison en région PACA: projet pilote de formation et d'accompagnement.* Delphine ODIER-GUEDJ .
- *Réseau, adultes autistes, familles, professionnels, institutions quelques erreurs à éviter et propositions.* Bruno GEPNER .
- *Réseau, adultes autistes, familles, professionnels, institutions une expérience vécue....* Agnès MASSION .- *Présentation d'un « serious game » : «JeStiMule» visant à améliorer la cognition sociale des personnes avec un trouble envahissant du développement.* Sylvie SERRET .
- *Remédiation des troubles de la pragmatique du langage chez des enfants, adolescents avec TED sans déficience intellectuelle.* Sonia DE MARTINO .
- *Quels dispositifs pour accompagner les personnes avec TED? étude dans 3 régions françaises.* Amaria BAGHDADLI .

### déclic

N° 151  
JANVIER  
FÉVRIER  
2013

Depuis 20 ans, le magazine de la famille et du handicap - www.mega@de-clic.com



Loisirs inédits  
pour enfants  
pas pareils

**Déclic.** Ed. Handicap international, 01/01/2013. (151). N° .NDECL13.151

.>Dossier : *Loisirs inédits pour enfants pas pareils*

également dans ce numéro :

Grand entretien :

- Boris Cyrulnik

La démarche :

- financer sa prochaine colo

Reportage photo :

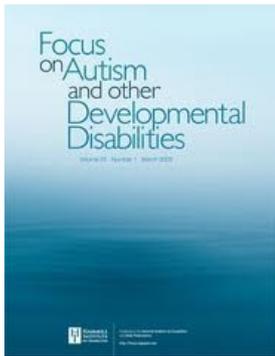
- mon Ulis au Lycée

Psycho :

- avant-après son entrée en foyer pour autistes

- Son "machin" communicant

Santé :



- Audition : comment s'assurer que tout va bien ?
- Avenir :
  - Un bon service tuteur, c'est comment ?

**Focus on autism and other developmental disabilities.** Ed. Pro ed journals, 01/12/2012. (27(4)). N°.NFADD12.27-4

**JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS (JADD)** Ed. SPRINGER VERLAG (Kluwer), 01/11/2012. (42(11)). N°.NJADD12.42-11

-Temperament and Sensory Features of Children with Autism. M. E. Brock, A. Freuler, G. T. Baranek

-Comparison of Children with Autism Spectrum Disorder with and Without Schizophrenia Spectrum Traits: Gender, Season of Birth, and Mental Health Risk Factors. Kenneth D. Gadow, Carla J. DeVincent

-Reasoning on the Basis of Fantasy Content: Two Studies with High-Functioning Autistic Adolescents. Kinga Morsanyi, Simon J. Handley

-A Two-Year Longitudinal MRI Study of the Corpus Callosum in Autism. Thomas W. Frazier, Matcheri S. Keshavan

-Parental Occupational Exposures and Autism Spectrum Disorder. Erin C. McCanlies, Desta Fekedulegn

-Looking beyond Maternal Sensitivity: Mother-Child Correlates of Attachment Security among Children with Intellectual Disabilities in Urban India. Aesha John, Amanda Sheffield Morris

-Factor Structure of the Children's Behavior Questionnaire in Children with Williams Syndrome. Ovsanna Leyfer, Angela E. John

-Self-Reported Autism Symptoms in Adults with Autism Spectrum Disorders. Somer L. Bishop, Marsha Mailick Seltzer

-A Comparative Study: Completion of Fine Motor Office Related Tasks by High School Students with Autism Using Video Models on Large and Small Screen Sizes. Linda C. Mechling, Kevin M. Ayres

-Convergent and Discriminant Validity and Reliability of the Pediatric Anxiety Rating Scale in Youth with Autism Spectrum Disorders. Eric A. Storch, Jeffrey J. Wood

-Flexible Visual Processing in Young Adults with Autism: The Effects of Implicit Learning on a Global-Local Task

Dana A. Hayward, David I. Shore

-Disrupted Stimulus Control But Not Reward Sensitivity in Individuals with Autism Spectrum Disorders: A Matching Law Analysis. Phil Reed, Rose Hawthorn, Sam Bolger

-The Relationship Between Anxiety and Repetitive Behaviours in Autism Spectrum Disorder. J. Rodgers, M. Glod, B. Connolly... Pages 2404-2409

-Use of Audio Cuing to Expand Employment Opportunities for Adolescents with Autism Spectrum Disorders and Intellectual Disabilities. Keith D. Allen, Raymond V. Burke

-Support for a Link Between the Local Processing Bias and Social Deficits in Autism: An Investigation of Embedded Figures Test Performance in Non-Clinical Individuals. Suzanna N. Russell-Smith, Murray T. Maybery...

-The Effect of Gestational Age on Symptom Severity in Children with Autism Spectrum Disorder. Tammy Z. Movsas, Nigel Paneth

-Pragmatic Abilities in Children with Congenital Visual Impairment: An Exploration of Non-literal Language and Advanced Theory of Mind Understanding. Judith Pijnacker, Mathijs P. J. Vervloed

-Assessing Autistic Traits in a Taiwan Preschool Population: Cross-Cultural Validation of the Social Responsiveness Scale (SRS). Jessica Wang, Li-Ching Lee, Ying-Sheue Chen...

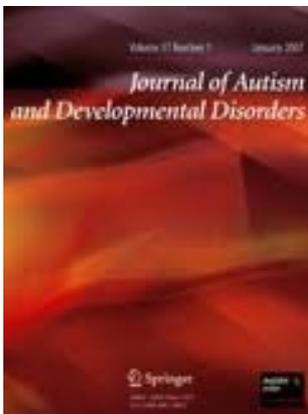
-Risk Factors Associated with Self-Injurious Behaviors in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders. Emma G. Duerden, Hannah K. Oatley...

-Brief Report: New Legislation Supports Students with Intellectual Disabilities in Post-secondary Funding. Ernst O. VanBergeijk, Paul Kevin Cavanagh

-Brief Report: A Comparison of Statistical Learning in School-Aged Children with High Functioning Autism and Typically Developing Peers. Jessica Mayo, Inge-Marie Eigsti

-Brief Report: Concurrent Validity of the Leiter-R and KBIT-2 Scales of Nonverbal Intelligence for Children with Autism and Language Impairments. Dorothy Scattone, Donald J. Raggio

-Brief Report: The Relationship Between Visual Acuity, the Embedded Figures Test and



- Systemizing in Autism Spectrum Disorders.* Mark J. Brosnan, Lucy R. Gwilliam  
-Brief Report: *The Medical Care of Adults with Autism Spectrum Disorders: Identifying the Needs.* Mary Beth Bruder, Gerard Kerins  
-Brief Report: *Assessment of the Social-Emotional Profile in Children with Autism Spectrum Disorders using a Novel Comic Strip Task.* Carmel S. Sivaratnam, Kim Cornish...  
-Letter : *Self-Injury in Autism is Largely Unexplained: Now What?* Baudouin Forgeot d'Arc, Michelle Dawson  
-Letter to the Editor : *Toward a Better Understanding of Self Injurious Behaviors in Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorders.* Emma G. Duerden, Peter Szatmari  
-Book Review for the *Socially Included Child: A Parent's Guide to Successful Playdates, Recreation, and Family Events for Children with Autism.* Felicity Ruth Butterly  
-Book review : *M. R. Cohen: Social Literacy: A Social Skills Seminar for Young Adults with ASDs, NSDs, and Social Anxiety.* Julie M. Wolf

**JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS (JADD)** Ed. SPRINGER VERLAG (Kluwer), 01/12/2012. (42(12)).

- .-Cognitive Control of Intentions for Voluntary Actions in Individuals With a High Level of Autistic Traits. Edita Poljac, Ervin Poljac, Nick Yeung  
-Implicit Social Learning in Relation to Autistic-Like Traits. Matthew Hudson, Tanja C. W. Nijboer...  
-“Who Said That?” Matching of Low- and High-Intensity Emotional Prosody to Facial Expressions by Adolescents with ASD. Ruth B. Grossman, Helen Tager-Flusberg  
-Cognitive Flexibility in ASD; Task Switching with Emotional Faces. Marieke de Vries, Hilde M. Geurts  
*Microglia in the Cerebral Cortex in Autism.* Nicole A. Tetreault, Atiya Y. Hakeem...  
-Sex Differences in Children with Autism Spectrum Disorder Identified Within a High-Risk Infant Cohort. Lonnie Zwaigenbaum, Susan E. Bryson  
-Network Characteristics, Perceived Social Support, and Psychological Adjustment in Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder. Paul R. Benson  
-Atypical Social Referencing in Infant Siblings of Children with Autism Spectrum Disorders. Lauren Cornew, Karen R. Dobkins  
-Rating Parent-Child Interactions: Joint Engagement, Communication Dynamics, and Shared Topics in Autism, Down Syndrome, and Typical Development. Lauren B. Adamson, Roger Bakeman  
-Predicting Developmental Status from 12 to 24 Months in Infants at Risk for Autism Spectrum Disorder: A Preliminary Report. Suzanne L. Macari, Daniel Campbell  
-Daytime Secretion of Salivary Cortisol and Alpha-Amylase in Preschool-Aged Children with Autism and Typically Developing Children. Sharon A. Kidd, Blythe A. Corbett...  
-Left Visual Field Biases when Infants Process Faces: A Comparison of Infants at High- and Low-Risk for Autism Spectrum Disorder. Eva Dundas, Holly Gastgeb, Mark S. Strauss  
-Developing a Vocational Index for Adults with Autism Spectrum Disorders. Julie Lounds Taylor  
*Understanding Parent-Child Social Informant Discrepancy in Youth with High Functioning Autism Spectrum Disorders.* Matthew D. Lerner, Casey D. Calhoun  
-Are Prenatal Ultrasound Scans Associated with the Autism Phenotype? Follow-up of a Randomised Controlled Trial. Yonit K. Stoch, Cori J. Williams  
-An Early Social Engagement Intervention for Young Children with Autism and their Parents. Ty W. Vernon, Robert L. Koegel  
-Dialogic Linkage and Resonance in Autism. R. Peter Hobson, Jessica A. Hobson  
-From Interdisciplinary to Integrated Care of the Child with Autism: the Essential Role for a Code of Ethics. David J. Cox  
-Is Talent in Autism Spectrum Disorders Associated with a Specific Cognitive and Behavioural Phenotype? Emily Bennett, Pamela Heaton  
- Brief Report: *Insight into Illness and Social Attributional Style in Asperger's Syndrome.* Nyaz Didehbani, Mujeeb U. Shad  
-Brief Report: *The Relationship Between Language Skills, Adaptive Behavior, and Emotional and Behavior Problems in Pre-schoolers with Autism.* Carlie J. Park, Gregory W. Yelland  
-Book Review : *Kyle Tomson, iPad Builder Applications: Language Builder, Question Builder, Sentence Builder and Story Builder, \$7.99 to \$9.99, (iPod and iPad applications).* Cathi Draper Rodriguez, Therese Cumming



-Book Review : *The Problems We Take on: With an Integral Account of Autism.* Felicity Ruth Butterly

**LETTRE D'AUTISME FRANCE.** Ed. AUTISME FRANCE, novembre 2012. (53). N°.NLETT12.53  
.Actualités

- Présentation du plan autisme 3
  - 2012, l'autisme grande cause nationale : quel bilan ?
  - Habiter chez soi, comme tout le monde
  - Vivre avec l'autisme, quel avenir? Et si c'était aussi ...pouvoir accéder aux activités de loisirs
- Dossier
- Les mesures de protection des majeurs : tutelle ou curatelle
- Témoignage
- La France est-elle un état de droit ? Entre discours et réalité



**LINK.** Ed. AUTISME EUROPE, juin 2012. (n° 57).

- .-Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme 2012
  - assemblée générale d'autisme Europe 2012
- Nouvelles et dossiers
- Dispositifs de communication
  - Campagne "finished at school"
  - Gestion de connaissances au service des associations de l'autisme
  - Conférence sur les stratégies nationales de l'autisme au Parlement européen
  - Hommage à Joan Roca, membre fondateur
  - Les journées Européennes de l'autisme 2012

**Médecine & enfance.** Ed. Solal, 01/11/2012. (32(9)). N°.NMED12.32-9

**Médecine & enfance.** Ed. Solal, 01/12/2012. (32(10)). N°.NMEDE12.32-10

**La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation.** Ed. INS HEA, Octobre 2012. (59). N°.NNOUV12.59

- .Cette revue est surtout destinée aux enseignants mais aussi aux parents d'enfants handicapés qui souhaitent une intégration scolaire; et aux assistants sociaux.
- Le dossier de ce numéro a pour titre : "Des enseignants et des élèves...en prison".
- NTIC : Les technologies usuelles de l'information et de la communication au service des élèves autistes et de leurs enseignants. p.195

**La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation.** Ed. INS HEA, 01/01/2013. (60). N°.NNOUV13.60

- .Cette revue est surtout destinée aux enseignants mais aussi aux parents d'enfants handicapés qui souhaitent une intégration scolaire; et aux assistants sociaux.
- Le dossier de ce numéro a pour titre : "L'autisme, une grande cause scolaire".
- en rubriques : "le soutien social aux enseignants : un facteur de réussite de la démarche inclusive"



**Ortho magazine.** Ed. Elsevier Masson, 01/11/2012. (103). N°.NMAGO12.103

**PSYCHOLOGIE FRANCAISE.** Ed. Société Française de Psychologie/ Elsevier Masson, Décembre 2012. (57(4)). N°.NPSYC12.57-4

- .Perception émotionnelle des mouvements élémentaires : incidence sur les processus mnésique et exécutif. G. Podevin, A. Chafi, S. Rusinek, J. Békaert
- L'influence de la valence émotionnelle positive des mots sur la mémoire des enfants. A. Syssau, C. Monnier
- Dérèglements émotionnels chez les consommateurs de substances psychoactives : une revue de la littérature. M.-C. Gandolphe, J.-L. Nandrino
- L'influence précoce des connaissances morphologiques et orthographiques sur l'apprentissage de la lecture : une étude longitudinale de la GSM au CE1.M. Sanchez, J. Ecalte, A. Magnan
- Actualités sur la théorie des tensions psychiques et des phénomènes violents en prison. J.-L. Chamayou

**VIVRENSEMBLE.** Ed. Le journal de l'UNAPEI, 01/01/2013. (n°113). N°.NVIVR13.113-2 / NVIVR13.113

.*Dossier Internet p.6-11 : [résumé éditeur]*

*"Comment les personnes déficientes intellectuelles se sont-elles emparé du net ? Les possibilités du web 2.0 sont-elles pour elles un outil d'information, voire de socialisation et de participation ? Pour répondre à ces questions, sondons les usagers dans leurs pratiques, allons voir du côté des associations, qui guident les personnes handicapées dans leur appropriation des TIC."*

*-p.14 : Autisme grande cause 2012 : quelques acquis mais quel chantier !*

### **Mémoires « DIU autismes » soutenus à Bordeaux en 2012**

**BELLOC, PASCALE. GALERA, CÉDRIC.** Entre neurosciences et psychanalyse : comment repenser la prise en charge des jeunes souffrant d'autismes au sein d'un IME ? Bordeaux : Ed. Université Bordeaux Ségalen, 2012. 50 p.cote :.INT.70.BEL/N°.12115

*.[résumé auteur] En France, le débat est ouvert entre les neurosciences et la psychanalyse pour se conjuguer dans leur manière de comprendre et de traiter les troubles envahissants du développement. Des exemples, comme la thérapie d'échange et de développement et l'approche intégrée en témoignent. Alliant soin et éducation, ils postulent la nécessité d'une approche globale des troubles autistiques qui altèrent aussi bien la sphère cognitive qu'affective. Des convergences apparaissent : la corrélation du développement des cognitions et l'affectivité et l'importance des interrelations précoces dans leur émergence. De ce point de vue, leur intérêt commun pour l'élaboration des capacités à penser et son altération dans les troubles envahissants du développement apparaît comme le point de départ à leur collaboration. Le projet de prise en charge des jeunes autistes d'un IME que nous proposons s'appuiera sur cette notion d'approche multidimensionnelle des TED.*

**DENIS FERREIRA, AUDE. DERGUY, CYRIELLE.** Besoins des parents d'enfants présentant un trouble envahissant du développement. Bordeaux : Ed. Université Bordeaux Ségalen, 2012. 76 p. cote :.VIE.50.DEN / N°.12110

*.[résumé auteur] En France, l'autisme est une pathologie à forte prévalence qui en fait un problème de santé majeure (recommandation HAS).*

*Les professionnels tout comme les associations de parents s'accordent à dire que cette pathologie entraîne des difficultés et répercussions dans la vie quotidienne (Hahaut & al, 2002). Des besoins spécifiques liés au trouble de l'enfant doivent alors apparaître au quotidien. Une seule recherche francophone répertorie plusieurs besoins de parents de personnes autistes (besoin d'information, besoin financier, soutien émotionnel, familial...), catégories qui demanderaient à être spécifiées (Squillaci-Lanners & Lanners, 2009). Néanmoins peu d'études recensées dans la littérature ont évalué ces besoins de parents d'enfants atteints d'un trouble envahissant du développement.*

*L'objectif général de notre recherche est d'évaluer la spécificité des besoins rencontrés par les parents d'enfants TED dans le but d'identifier les domaines concernés et de répertorier les besoins par priorité.*

*A partir d'une analyse de données quantitative et qualitative, nous avons pu mettre en évidence des catégories de besoins au nombre de 6 (ainsi que des sous catégories).*

*La totalité des parents d'enfants présentant un TED ont avancé comme besoin prioritaire : un soutien en informations(diagnostic, prise en charge, démarches administratives, avenir de l'enfant). Les besoins prioritaires suivants sont apparus différents selon le sexe du parent (besoin matériels, de soutien psychologique...).*

*Les résultats obtenus lors de cette étude pourraient permettre d'enrichir les dispositifs existants d'accompagnement de parents d'enfants présentant un TED voire fournir de nouvelles pistes de prises en charge pour ce trouble.*

**DESCLAUX, FRANÇOIS. BOUVARD, MANUEL.** Utilisation du carnet de santé dans les soins en pédopsychiatrie : Intérêt et limites pour les enfants et les adolescents avec troubles envahissants du développement (TED). Contribution à la prise en charge médico-psychosociale sur le territoire du Bassin d'Arcachon à La Teste. Bordeaux : Ed. Université Bordeaux Ségalen, 2012.

*.[résumé auteur] La consultation et la coordination des soins au Centre Médico-psychologique de La Teste permettent d'analyser la file active de 380 enfants suivis, dont 52*

> **Mémoires**  
(Disponibles au  
centre de doc)

*pour des troubles envahissants du développement. L'étude cherche à montrer l'intérêt du carnet de santé dans l'accompagnement des enfants présentant des TED en repérant des différences par rapport à la population témoin prise en charge dans le CMP. Cet outil, remanié en 2006, aide à la coordination diagnostique et thérapeutique et comporte des données épidémiologiques qui pourraient ouvrir des bases de données.*

**DI MARTINO, CAMILLE. GALERA, CÉDRIC.** *Projet de structure expérimentale et innovante pour jeunes enfants présentant des troubles du spectre autistique. Bordeaux : Ed. Université Bordeaux Ségalen, 2012. 55 p.cote : .ACC.23.DIM/N° .12116*  
*.[résumé auteur] Le projet de structure pour jeunes enfants atteints de TSA trouve des arguments scientifiques dans les études analysées par la HAS et suit ses recommandations. Il est innovant en terme d'intervention globale, personnalisée, selon une approche comportementale (ABA) en termes d'implication des parents, de raltions avec l'école et de coordination entre les professionnels de plusieurs spécialités. Les bénéficiaires ont moins de 6 ans : l'intervention doit être précoce (avant 4 ans) et intense (35 heures par semaine). Les parents sont co-élaborateurs du PEI (Programme éducatif individualisé), sont formés par les psychologues de la structure sur ses modalités de mise en oeuvre et sont guidés à domicile. La réussite du projet repose sur une équipe de professionnels compétents, ouverts à toute formation en adéquation avec les progrès scientifiques. Cette équipe supervisée régulièrement par un professionnel par un personnel extérieur titulaire du BCBA offre un taux d'encadrement élevé.*

**DUCLOY, MARIE. BOUVARD, MANUEL.** *Troubles du spectre autistique et syndrômes génétiques : apport des nouvelles connaissances génétiques au diagnostic. Bordeaux : Ed. Université Bordeaux Ségalen, 2012. 47 p.cote : .DEV.34.DUC/N° .12117*  
*.[résumé auteur] Les troubles du spectre autistiques (TSA) représentent un handicap neurodéveloppemental considéré comme l'un des troubles neuropsychiatriques les plus héréditaires (entre 40 et 80%). A ce jour, la HAS recommande pour ces patients un bilan génétique standard systématique permettant de mettre en évidence environ 10% d'anomalies génétiques. Ces dernières décennies, les techniques génétiques ont considérablement évolué rendant possible des recherches jusqu'alors inconnues. Une étude épidémiologique menée au Centre Ressources Autisme de Bordeaux montre que grâce à une seconde série d'investigations génétiques réalisées en fonction de l'examen clinique, le taux d'anomalies génétiques diagnostiquées dans cette population de patients est au moins multiplié par deux. Ainsi le diagnostic étiologique des TSA est complexe et nécessite, en cas de bilan génétique initial négatif, des investigations génétiques complémentaires orientées par la clinique et répétées dans le temps à mesure de l'accroissement des connaissances des déterminants génétiques de ces troubles.*

**HEUGAS-LACOSTE, MARIE.** *Particularités sensorielles chez les sujets présentant un trouble du spectre autistique. Bordeaux : Ed. Université Bordeaux Ségalen, 2012. 97 p.cote : .TED.50.HEU/N° .12112*  
*.[résumé auteur] Les troubles du spectre autistique (TSA) (aussi dénommés troubles envahissants du développement ou TED) se caractérisent par des déficits envahissants plusieurs secteurs du développement tels que les capacités d'interactions sociales réciproques, les capacités de communication et/ou la présence de comportements, d'intérêts et d'activités stéréotypés. Malgré la diversité clinique de ce trouble, selon les études récentes, se dégage un point commun à tous ces sujets. Il s'agit de l'existence constante de particularités sensorielles, et ce quelque soit le niveau cognitif des patients. Ces troubles sensoriels supposent une déficience des systèmes de filtrage des messages modulant et contrôlant les influx nerveux en provenance des différentes modalités sensorielles et sont généralement responsables d'une incapacité à maintenir une perception constante dans le temps, souvent associés à des problèmes attentionnels.[...] Pour l'instant, dans l'attente d'outils diagnostiques et/ou de repérages validés, il est primordial de repérer le ou les canaux sensoriels privilégiés de chaque sujet présentant un TSA. Ainsi, une prise en charge précoce et une rééducation peuvent être adaptées à chaque patient, en fonction de ses spécificités sensorielles et de son environnement. Par ce biais, il est possible d'améliorer le confort de vie, les troubles du comportement, la qualité et la disponibilité aux interactions relationnelles de chaque sujet et de lui faciliter l'accès aux*

apprentissages.

**LOCRET, CLARISSE.** Trouble autistique et trouble bipolaire. Etude de la comorbidité. Bordeaux : Ed. Université Bordeaux Ségalen, 2012. 87 p.cote :.TED.44.LOC N°.12113  
.[résumé auteur]Le trouble autistique et le trouble bipolaire ont chacun une origine génétique prouvée. Les recherches actuelles découvrent de plus en plus d'altérations génétiques ou de facteurs environnementaux et neuro-anatomiques qui pourraient être en faveur d'une étiologie commune aux deux troubles. La notion de comorbidité est de plus en plus importante dans le trouble du spectre autistique. Le trouble bipolaire n'est pas la comorbidité la plus fréquente mais ses conséquences rendent sa connaissance d'autant plus précieuse. En effet, il peut être responsable d'une exacerbation des symptômes cardinaux du trouble autistique ou encore majorer le risque suicidaire. L'objectif est d'obtenir des outils diagnostiques validés, affinés et adaptés aux enfants et adolescents atteints d'un trouble autistique afin de pouvoir repérer les symptômes liés à un trouble bipolaire sous-jacent. La prise en compte de cette comorbidité dans une démarche plus intégrative permettra d'affiner et d'améliorer la prise en charge pharmacologique et psychothérapeutique.

## Dans la presse nationale et internationale

\*Grandparents of grandchildren with autism spectrum disorders (ASD): strengthening relationships through technology activities.Wright SD, D'Astous V, Wright CA, Diener ML. Int J Aging Hum Dev. 2012;75(2):169-84

\*Reflecting on the mirror neuron system in autism: A systematic review of current theories.Hamilton AF. Dev Cogn Neurosci. 2013 Jan;3:91-105

\*Imitation in autism: why action kinematics matter. Gowen E. Front Integr Neurosci. 2012;6:117

\*Trajectories of autism severity in children using standardized ADOS scores. Gotham K, Pickles A, Lord C. Pediatrics. 2012 Nov;130(5):e1278-84

\*Long-term outcomes of toddlers with autism spectrum disorders exposed to short-term intervention.Landa RJ, Kalb LG. Pediatrics. 2012 Nov;130 Suppl 2:S186-90

\*Age at diagnosis of autism spectrum disorders. Valicenti-McDermott M, Hottinger K, Seijo R, Shulman L. J Pediatr. 2012 Sep;161(3):554-6



## CONFERENCES et COLLOQUES

### FEVRIER 2013

**7 février 2013. 8èmes Rencontres de neurologie comportementale. - Paris.**  
<http://www.anae-revue.org/article-8eme-rencontres-de-neurologie-comportementale---7-fevrier-2013-114906792.html>

**15 février 2013 : Colloque - Paris.** "Urgences pédopsychiatriques : quels soins et quels accompagnements ?". Colloque organisé par l'AFAR, sous la direction sous la direction du Dr Jean Chambry (pédopsychiatre, chef de pôle, Fondation Vallée, CHU Kremlin Bicêtre, Paris) et du Dr Bertrand Lauth (pédopsychiatre, hôpital de Reykjavik, Islande). De plus en plus



d'enfants et d'adolescents en « crise » viennent aux urgences de l'hôpital, accompagnés par des adultes et des familles dépassés, des éducateurs en difficulté. Quelles réponses peuvent être envisagées dans ce contexte d'urgence ? Comment accueillir et accompagner patients, familles et travailleurs socio-éducatifs face à la violence et au passage à l'acte ? Quels dispositifs peuvent être développés et comment y intégrer une approche interdisciplinaire ?

<http://www.afar.fr/colloque-inscription.html>

**15 février 2013 : Séminaire laboratoire Parole et langage : »Le monde va trop vite pour les enfants autistes : intérêts pour l'intervention thérapeutique «.** - Aix en Provence. Par Bruno Gepner. Entrée libre. <http://www.anae-revue.org/article-seminaire-lpl-le-monde-va-trop-vite-pour-les-enfants-autistes-15-fevrier-2013-114196970.html>

## MARS 2013

**14 et 15 mars 2013 : Europe et désinstitutionnalisation. Quelle place pour l'enfant à besoins spécifiques au sein de la société civile ?** - Paris . Colloque organisé par la Convention Nationale des Associations de Protection de l'Enfant (CNAPE), Espace Reuilly, 21 rue Hénard, 75012 Paris). Coût : 120 € à 275 €. Contact : CNAPE (118 rue du Château des Rentiers, 75013 Paris, Mail : [contact@cnape.fr](mailto:contact@cnape.fr), tél. 01 45 83 50 60, fax. 01 45 83 80 36, programme et bulletin d'inscription : <http://www.cnape.fr/files/news/1129.pdf>

**16-23 mars 2013. 33e Séminaire européen des Neurosciences, Brides-les-Bains, Le 33e EWCBR** se tiendra du 16 au 23 mars 2013 à Bride les Bains. Vous trouverez le programme du 33e séminaire hivernale des neurosciences européenne (EWCBR) ainsi que les informations d'inscription sur le site du congrès : <http://ewcbr.risc.cnrs.fr>.

**26 mars 2013 - 29 mars 2013 à Paris 12ème (France). 11ème congrès international de l'association de recherche et de soutien de soins en psychiatrie générale.** La psychiatrie dans tous ses états. Association de Recherche et de Soutien de Soins en Psychiatrie Générale. (A.R.S.P.G.). FRA, Faculté de Médecine Saint-Antoine. FRA. <http://www.arspg.org/>

**28 Mars 2013 au 29 Mars 2013 : Journées - Deauville. 30ème journées nationales de l'ANE-CAMPS « Naître et grandir comme les autres ».** [http://www.anecamp.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=58&Itemid=68](http://www.anecamp.org/index.php?option=com_content&view=article&id=58&Itemid=68)

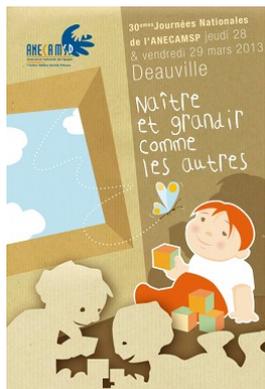
*Plus tard...*

**Du 02 au 04 mai 2013 : IMFAR - Donostia / San Sebastián Basque Country / Spain.** Colloque international de l' International Society for Autism Research (INSAR) , l'international Meeting for Autism Research (IMFAR) est une rencontre internationale annuelle qui a lieu au printemps, dans le but d'échanger et de diffuser les progrès scientifiques aux professionnels et spécialistes des troubles du spectre autistiques (TSA) du monde entier. <http://www.autism-insar.org/imfar-annual-meeting/imfar>

**Les 23 et 24 mai 2013 - 1ères Rencontres annuelles des Instituts Medico-Educatifs. Biarritz.** Après les lois de 2002, 2005, 2009, les IME... Que sont-ils devenus ? Que vont-ils devenir ? Renseignements et programme sur le site du CREAHI Aquitaine : <http://creahi-aquitaine.org/animations-manifestations/jef-ime-2013>

**15 juin 2013 : 11ème journée d'étude du Centre Alfred Binet sur l'Autisme infantile : « Autismes, neuroscience et psychanalyse ».** De 9h à 18h à Paris (Amphithéâtre Charcot - Hôpital de la Pitié Salpêtrière - 50-52 bd Vincent Auriol, 13ème). Contact : ASM 13 (courriel : [in-grid.favier@asm13.org](mailto:in-grid.favier@asm13.org), tél. : 01 40 77 43 18 ou 43 16) Pour en savoir plus : <http://www.asm13.org/article88.html>

**Du 28-08-2013 au 30-08-2013. 8ème Congrès suisse de pédagogie spécialisée 2013 - Qualité de vie... vie de qualité ? Questions et enjeux pour les personnes en situation de handicap.** Centre suisse de pédagogie spécialisée (CSPS). Programme : Le concept multidimensionnel de qualité de vie est souvent associé au bien-être, à la santé et à la satisfaction de vie mais échappe encore à toute définition consensuelle. Il est devenu incontournable dans de



nombreux domaines, dont celui de la pédagogie spécialisée. Or, appréhender le handicap sous l'angle de la qualité de vie amène un certain nombre d'interrogations : Pourquoi une vie avec une déficience est-elle a priori perçue comme négative ? Comment évaluer la qualité de vie et surtout, qu'est-ce qu'une vie de qualité pour une personne en situation de handicap ? Les enjeux sont nombreux tout au long de l'existence ; diagnostic préimplantatoire, choix d'une scolarisation inclusive ou séparative, développement d'instruments favorisant la pleine participation, adaptation des institutions aux besoins des personnes vieillissantes, etc. Date limite pour proposer un atelier : 31/01/2013. URL : <http://www.szh.ch/congres>

## Recevoir Autisme Actus Aquitaine

Si vous souhaitez recevoir **gratuitement** ce bulletin bimestriel par email, il vous suffit de remplir le formulaire ci-dessous et de nous le renvoyer à l'adresse suivante : CH Charles Perrens – Centre ressources autisme – Service Documentation – 121 rue de la béchade- CS81285- 33076 bordeaux cedex, **ou** de nous adresser un email avec les renseignements demandés **ou** de vous inscrire sur le site internet à l'adresse <http://cra.ch-perrens.fr>  
Le CRA s'engage à préserver la confidentialité des renseignements fournis ci-dessous.

**Pour arrêter de recevoir la lettre, il vous suffira de nous le signaler à tout moment par email :**  
[documentationcra-aquitaine@ch-perrens.fr](mailto:documentationcra-aquitaine@ch-perrens.fr)

**Je, soussigné(e)**  
bimestriel édité par le CRA Aquitaine.

désire recevoir le bulletin d'information

**Mon adresse email :**

**Tél. :**

**Renseignements complémentaires**  
**Vous êtes**

- un parent
- un professionnel, concerné par l'autisme, précisez : .....
- un(e) étudiant(e), précisez : .....

**Vous résidez, ou exercez, en:**

- Dordogne (24)
- Gironde (33)
- Landes (40)
- Lot-et-garonne (47)
- Pyrénées Atlantiques (64)
- Autre : .....

Le :

: A